

10. Η ΕΝΟΡΙΑ ΩΣ ΚΥΤΤΑΡΟ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΡΟΝΟΙΑΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Η σημερινή κοινωνία βρίσκεται σε μια πρωτοφανή συνεχιζόμενη κρίση και παρά την επιστημονική και τεχνολογική ανάπτυξη αδυνατεί να την αντιμετωπίσει. Η κρίση δεν είναι απλώς οικονομική αλλά βαθιά ηθικοπνευματική. Η αίσθηση του πνεύματος της κοινότητας που επικρατούσε στο παρελθόν καλύπτοντας την εκ φύσεως ανάγκη για αίσθηση του ανήκειν του ανθρώπου έχει πλέον χαθεί. Σε συνδυασμό με την οικονομική κρίση και την ψυχική απομόνωση του σημερινού ανθρώπου που ζει σε μεγάλα αστικά κέντρα αυτό το έλλειμμα δημιουργεί μοναξιά, κατάθλιψη και απόγνωση στον άνθρωπο ειδικά όταν βιώνει δυσκολίες οικονομικές, οικογενειακές ή προσωπικές.

Η ενορία αν και αριθμεί πολλές χιλιάδες μέλη ,οι περισσότεροι είναι άγνωστοι μεταξύ τους και μόνο τυπικά και όχι ουσιαστικά μέλη της Εκκλησίας. Παρ' όλα αυτά η δυνατότητα ικανοποίησης της ψυχικής ανάγκης για αληθινή κοινωνία με τον άλλο παρέχεται και σήμερα μέσα στην εκκλησιαστική κοινότητα, την Ενορία. Ωστόσο υπάρχουν πολλές ενορίες που προσφέρουν πραγματική βοήθεια και προσωπική σχέση των ανθρώπων που ζουν κοντά μετατρέποντας τη συνύπαρξή τους σε εικόνα μιας άλλης κοινωνίας, με άλλη ποιότητα στις ανθρώπινες σχέσεις.

Η ενορία εκτός από την αγιαστική της χάρη έχει και έναν ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο στην κοινωνία. Αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, της κουλτούρας, της συνοχής και την κοινωνικής εξισορρόπηση. Σε περιοχές εκτός μεγάλων αστικών κέντρων ίσως να αποτελεί και μοναδικό τρόπο διατήρησης της κοινότητας.

Στην εν λόγω θεματική ενότητα διάρκειας 28 διδακτικών ωρών πρόκειται να συζητηθούν θέματα για τον ρόλο της ενορίας στην κοινωνία, τους τρόπους οργάνωσης, ευαισθητοποίησης και δημιουργίας ομάδων αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού της Εκκλησίας προς όφελος των ανθρώπων και της κοινωνίας.

ΗΜΕΡΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ (Τίτλοι)	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (σε ώρες)
1.1.	ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	1
1.2.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
	Ο ΙΕΡΕΑΣ ΩΣ ΕΜΠΝΕΥΣΤΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΚΑΙ ΠΟΙΜΕΝΑΣ – ΣΥΝΟΔΟΙΠΟΡΟΣ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΟΡΙΤΩΝ ΤΟΥ	3
2	Η ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΟΡΙΤΩΝ, Η ΕΝΕΡΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ	4
3	ΕΝΟΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ: ΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ, ΛΑΘΗ ΚΑΙ ΟΝΕΙΡΑ	4
4	Η ΕΝΟΡΙΑ ΩΣ ΧΩΡΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ	4
5	ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΡΟΝΟΙΑΚΟ ΕΝΟΡΙΑΚΟ ΕΡΓΟ : ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	4
6	Η ΖΩΝΤΑΝΗ ΕΝΟΡΙΑΚΗ ΖΩΗ ΩΣ «ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ» ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ	4
7	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	4
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ		28